

Аннотация
к рабочей Программе по физической культуре
МКДОУ «Детский сад № 64»

Рабочая Программа по физической культуре (далее Программа) составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» Образовательной системы "Школа 2100" (научные руководители: Д.И.Фельдштейн, Р.Н.Бунеев), с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Нормативной базой для разработки данной Программы являются:

- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- образовательная Программа МКДОУ «Детский сад № 64»;
- Устав МКДОУ "Детский сад № 64".

Цель Программы: построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;

накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);

формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации Программы, принципы и подходы организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации программы и характеристики, целевые ориентиры, сформированные в ФГОС ДО и на этапе завершения дошкольного образования, планируемые результаты освоения программы.

В содержательном разделе представлено содержание работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и физической культуре во всех возрастных группах, примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений, интеграция образовательных областей, описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, психолого-педагогические условия реализации Программы, взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами, медицинским персоналом и с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает режим двигательной активности и систему физкультурно-оздоровительной работы, модель формирования культуры и основ здорового образа жизни, систему закаливания, структуру занятий по физической культуре в физкультурном зале и на свежем воздухе, план спортивно - досуговых мероприятий, план работы по взаимодействию с семьями воспитанников, перспективное планирование консультаций с педагогами и медицинским персоналом, особенности организации развивающей среды, материально-техническое обеспечение Программы, методические материалы и средства обучения.

В приложении указано календарно-тематическое планирование по физической культуре.

Срок реализации Программы 1 год.