

Аннотация

к основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 64»

Данная основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 64» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов, утверждённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ МО и Н РФ № 1155 от 17 октября 2013 года), основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100» (научные руководители – доктор психологических наук, академик РАО Д.И. Фельдштейн, доктор педагогических наук, профессор, член корр. РАО Р.Н. Бунеев) и контингентом обучающихся.

Нормативной базой для разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другие подзаконные акты;
- Приказ Министерства просвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Цель Программы – обеспечение психолого-педагогического сопровождения комплексного развития личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие, создавать условия для сохранения личного пространства ребёнка, его защиты от негативных воздействий;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ для дошкольного и начального общего образования;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формировать общую культуру личности ребёнка, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать у него социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечивать вариативность и разнообразие организационных форм дошкольного образования, возможность выбора во всём, поддержку детской инициативы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечивать психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе в пояснительной записке определены цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию, характеристики и особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы. В целевом разделе также имеется часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

В содержательном разделе описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях для детей раннего и дошкольного возраста. Отмечены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Также в содержательном разделе заложены: образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, часть, формируемая участниками образовательных отношений, национально-региональный компонент дошкольного образования.

Парциальная образовательная программа представлена Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет в образовательной области художественное творчество, автор доктор педагогических наук Лыкова И.А.

В организационном разделе представлены психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, режим дня и распорядок, организация развивающей предметно-пространственной среды, указаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Прописаны кадровые и финансовые условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения и воспитания.

Срок реализации Программы 1 год.

