

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 64» регламентирует организацию образовательного процесса при проведении непосредственно организованной образовательной деятельности в 13 дошкольных группах с детьми от 1,5 лет.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Устав МКДОУ «Детский сад № 64»;
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Детский сад № 64».

Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Основными задачами плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и детского сада).

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физкультурное развитие - инструктор по физической культуре, по 5-и образовательным областям – воспитатели групп. Учитель-логопед проводит организованную индивидуальную работу по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи. Преподаватель кабардинского языка проводит НОД по родному языку.

Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольной ступени образования.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

В дошкольных группах (от 2 до 8 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Во всех возрастных группах (от 2 до 8 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

В младших, средней, старшей и подготовительной к школе группах (от 3 до 8 лет) в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется план национально-регионального компонента.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в детском саду. В Плане распределено количество НОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, конструктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

- **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

- **Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21) максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21):

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9) допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности: - для детей с 1,5 до 8 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

В детском саду функционируют 13 групп:

- первая младшая группа (от 1,5 - а до 3-х лет) - 2 группы;
- вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) - 3 группы;
- средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) - 3 группы;
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет,) – 3 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6-ти до 8- ми лет) – 2 группы.

Планирование образовательной деятельности

Группы Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/месяц				
	1- мл.	2- мл.	Сред.	Стар.	Подгот.
Физическая культура в помещении	3/12	3/12	3/12	2/8	2/8
Физическая культура на воздухе				1/4	1/4

Ознакомление с окружающим миром	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
Формирование элементарных математических представлений		1/4	1/4	1/4	1/4
Развитие речи	1/4	1/4	1/4	1/4	2/4
Рисование	1/4	1р. в 2 нед./2	1/4	1/4	1/4
Лепка	1р. в 2 нед./2	1р. в 2 нед./2	1р. в 2 нед./2	1р. в 2 нед./2	1/4
Аппликация	1р. в 2 нед./2	Реализация данного раздела выносится за рамки НОД, реализуется в режимных моментах, 20 минут в день, а также в интеграции образовательных областей	1р. в 2 нед./2	1р. в 2 нед./2	1/4
Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Конструирование	1/4	Реализация данного раздела выносится за рамки НОД, реализуется в режимных моментах, 20 минут в день, а также в интеграции образовательных областей.		1/4	1/4
Кабардинский язык	-	1/4	2/8	2/8	2/8
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	10	12	13	15

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

На основе учебного плана составляется расписание непосредственно организованной образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ «Детский сад № 64»
_____ З.Т. Мусукова
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МКДОУ «Детский сад № 64»

на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий годовой календарный учебный график разработан на 2022 – 2023 учебный год в целях реализации основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 64» и реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО), в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100» - научные руководители: доктор психологических наук, академик РАО Д.И.Фельдштейн, доктор педагогических наук, профессор, член-кор. РАО Р.Н. Бунеев, научный руководитель и составитель – О.В. Чиндилова, ООО «Баласс», 2019г.

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ОУ.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Инструктивно-методическим письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- Уставом МКДОУ «Детский сад № 64».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МКДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- количество массовых мероприятий, отражающих приоритетное направление в работе МКДОУ, предусмотренного Уставом МКДОУ;
- дней здоровья;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО;

- праздничные дни;
- работа детского сада в летний период;
- особенности регламентации приоритетного направления.

Режим работы детского сада включает в себя:

- продолжительность рабочей недели составляет 5 дней;
- время работы возрастных групп - 12 часов в день (с 07.00 до 19.00);
- нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса РФ, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Статьей 112 Трудового кодекса РФ установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации: 2, 3, 4, 5, 6 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.

Постановлением Правительства РФ и КБР предусматриваются следующие выходные и праздничные дни:

в 2022 - 2023 уч.г.:

- 20 сентября;
- 4 ноября;
- с 1 по 8 января;
- с 23 по 26 февраля;
- 8 и 28 марта;
- 1 и 8, 9 мая;
- 12 июня.

Продолжительность учебного года составляет: в младших группах – 32 недели, в средних – 34, в старших и подготовительных - 35 недель, без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ОУ, в специально отведенное для него время, посредством бесед, наблюдений, анализа детской продуктивной деятельности, индивидуальной работы с детьми.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 в летний оздоровительный период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с «Планом работы на летний оздоровительный период».

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы детского сада на учебный год и Уставом МКДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируются в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС ДО.

Учебный график ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Режим дня соответствует возрастным особенностям и условиям ОУ.

Годовой календарный учебный график прикладывается к Учебному плану, который обсуждается и принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим МКДОУ на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МКДОУ по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Комплектация групп (13 групп):

I младшая группа – 2 (с 1,5 до 3 лет)

II младшая группа – 3 (с 3 до 4 лет)

Средняя группа – 3 (с 4 до 5 лет)

Старшая группа – 3 (с 5 до 6 лет)

Подготовительная к школе группа – 2 (с 6 до 7 (8) лет)

Регламентирование образовательного процесса:

- в первой младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 20 минут с перерывом 10 минут;

- во второй младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 минут с перерывом 10 минут;

- в средней группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 40 минут с перерывом 10 минут;

- в старшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 50 минут с перерывом 10 минут; во второй половине дня не более 25 минут;

- в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1 час 30 минут с двумя перерывами по 10 минут; во второй половине дня не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физ. минутки.

Продолжительность НОД	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Длительность условного часа (в мин.)	8 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	10	12	13	14
Общее астрономическое время в неделю (в часах)	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	4 часа	4 часов 30 минут	7 часов

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп полного дня).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники.

Годовой учебный календарный график МКДОУ «Детский сад № 64»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Группы				
		І мл. гр. (с 2 до 3 лет)	ІІ мл. гр. (с 3 до 4 лет)	ср. гр. (с 4 до 5 лет)	ст. гр. (с 5 до 6 лет)	подг. гр. (с 6 до 7(8) лет)
1.	Адаптационный период	02.09.2022 - 01.10.2022	02.09.2022 - 23.09.2022	02.09.2022-09.09.2022	02.09.2022	02.09.2022
2.	Количество возрастных групп в каждой параллели	2	3	3	3	2
3.	Начало учебного года	03.10.2022	26.09.2022	12.09.2022	05.09.2022	05.09.2022
4.	Период каникул	26.12.2022 - 08.01.2023	26.12.2022 - 08.01.2023	26.12.2022 - 08.01.2023	26.12.2022 - 08.01.2023	26.12.2022 - 08.01.2023
5.	Окончание учебного года	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023
6.	Продолжительность учебного года: Всего В том числе: І полугодие ІІ полугодие	32 нед. 12 нед. 20 нед.	33 нед. 13 нед. 20 нед.	35 нед. 15 нед. 20 нед.	36 нед. 16 нед. 20 нед.	36 нед. 16 нед. 20 нед.
7.	Объем образовательной нагрузки в І половине дня.	20	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1ч.- 2р. в нед., 1 час 30 мин. - 3р. в нед.
8.	Объем образовательной нагрузки во ІІ пол. дня	-	-	по 20 мин. 1 р. в нед.	по 20 мин. 3 р. в нед.	30 мин.- 2р. в нед.
9.	Количество НОД в неделю	10	10	12	13	15
10.	Длительность НОД	8-10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
11.	Объем недельной дополнительной образовательной нагрузки	-	-	-	-	-
12.	Летний оздоровительный период	01.06 - 17.08.2023 г.				

Сетка

совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю				
			I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры	Ежедневно				
		Физкультурный досуг	1 раз в месяц				
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика	Ежедневно				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, конструктивно-строительная и др. с учетом возраста детей)	Ежедневно			3 раза в неделю	
		Совместные игры взрослого с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, конструктивно-строительная и др. с учетом возраста детей)	Ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание, гигиенические процедуры	—	Ежедневно			
		Трудовые поручения (индивидуальные и по подгруппам)	—	Ежедневно			
		Дежурства по столовой	—	Ежедневно	Ежедневно		
		Дежурства по подготовке к НОД, уголку природы	—	по НОД ежеднев.	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели				
		Опыты, эксперименты, наблюдения, в т.ч. экологической направленности	1 раз в 2 недели				
		Наблюдения в природе на прогулке	Ежедневно				
Речевое развитие	Коммуникативная	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта, ситуативные беседы	Ежедневно				
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений	Ежедневно				
	Изобразительная	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	—	1 раз в неделю			
	Музыкальная	Музыкальный досуг	1 раз в месяц				

